دانشگاه علوم پزشکی ایران

دانشکده پزشکی

معاونت آموزشی پزشکی عمومی

گروه آموزشی جراحی عمومی

طرح دوره بالینی (Clinical course plan)

نام دوره (درس)	جراحی عمومی	**سال تحصیلی**	۱۴۰۴-۱۴۰۳
شماره درس		**پیشنیاز**	
طول دوره	دو ماه	**تعداد واحد**	۶
ساعات آموزش در طول دوره	۷:۳۰ الی ۱۲:۱۵		
مکان برگزاری	بیمارستان فیروزگر- رسول اکرم - فیروزآبادی		
آدرس دفتر گروه آموزشی	بیمارستان حضرت رسول اکرم(ص) ساختمان شماره ۲، طبقه ۳		
تلفن گروه آموزشی	۰۲۱۶۴۳۵۲۲۱۵	**پست الکترونیک**	
نام معاون آموزش بالینی مرکز	معاون آموزشی بیمارستان: دکتر انوشیروانی معاون آموزشی بخش جراحی عمومی:دکترضرغامی		
نام مدیر گروه آموزشی	دکتر پازوکی		
نام مسئول آموزشی دوره	دکتر کوچک علی		
ساعت تماس با مسئول دوره			
اساتید دوره	دکتر کاشانی زاده – دکتر بقایی – دکتر عالم رجبی – دکتر ضرغامی – دکتر منصوریان – دکتر موسوی – دکتر خالقیان – دکتر صفری – دکتر دریاباری – دکتر اقبالی – دکتر واثقی – دکتر معدن کن		

هدف کلی دوره

هدف دوره کارآموزی، آموزش برقراری ارتباط حرفه‌ای با بیماران و تیم درمان، اخذ شرح حال، مطرح کردن تشخیص‌های افتراقی و پیشنهاد مدیریت بیماری‌های شایع، و انجام پروسیجرهای ضروری با رعایت ایمنی و تحت نظارت است.

اهداف اختصاصی دوره

حیطه شناختی (دانش)

دانشجو پس از گذراندن این دوره باید بتواند:

۱. اصول پایه‌ای جراحی (طبق جدول صفحات بعد)را شرح دهد.

۲. .پاتوفیزیولوژی بیماری‌های شایع جراحی عمومی(طبق جدول صفحات بعد) را تحلیل کند.

۳. علائم بالینی و تظاهرات اولیه بیماری‌های جراحی را بشناسد و تفسیر کند.

۴.نحوه انجام گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی مؤثر در بیماران جراحی را از نظر تئوریک بیان کند.

۵. روش‌های تشخیصی و پاراکلینیکی مناسب برای بیماری‌های جراحی را انتخاب و تفسیر نماید.

۶ .اندیکاسیون‌ها و کنتراندیکاسیون‌های مداخلات جراحی را در بیماری‌های شایع تشخیص دهد.

۷ .عوارض احتمالی و پیامدهای بیماری‌ها و اعمال جراحی را پیش‌بینی و تحلیل نماید.

۸. الگوریتم تصمیم‌گیری برای برخورد با بیماران اورژانس جراحی (مانند شکم حاد، تروما، خونریزی فعال) را توضیح دهد.

۹.اصول اخلاق پزشکی و تصمیم‌گیری حرفه‌ای در زمینه اقدامات جراحی را تشریح کند.

	۱۰ .با مبانی طب مبتنی بر شواهد در تصمیم‌گیری‌های جراحی آشنا باشد و کاربرد آن را شرح دهد.
حیطه مهارتی (عملکرد)	دانشجو پس از گذراندن این دوره باید بتواند: ۱. شرح حال دقیق از بیمار جراحی با تمرکز بر علائم اختصاصی بیماری‌های جراحی مانند درد شکم، توده‌ها، خونریزی‌ها و ترشحات غیرطبیعی اخذ را تحت نظارت و سپس به صورت مستقل ثبت کند. ۲. معاینه فیزیکی کامل و هدفمند بیمار جراحی، شامل معاینه شکم برای تشخیص علائم پریتونیت یا انسداد، معاینه فتق‌ها، معاینه پستان، معاینه مقعد و رکتوم و سایر بیماری‌های شایع را تحت نظارت انجام دهد . ۳. بر اساس یافته‌های بالینی، تشخیص‌های افتراقی مناسب را تحت نظارت مطرح و اولویت‌بندی کند. ۴. در مورد اقدامات پاراکلینیکی (آزمایشات، تصویربرداری و غیره) تصمیم‌گیری کرده و درخواست متناسب را تحت نظارت ارائه دهد . ۵. در برخورد با بیمار بدحال جراحی، اقدامات اولیه احیای پایه شامل باز نگه‌داشتن راه هوایی، برقراری مسیر وریدی، پایش علائم حیاتی و کنترل خونریزی حاد را تحت نظارت انجام دهد . ۶. در مراقبت از زخم شرکت کرده و تکنیک‌های پایه‌ای مانند تعویض پانسمان، بخیه زدن و کشیدن بخیه را تحت نظارت انجام دهد . ۷. در جراحی‌های الکتیو و اورژانس به‌عنوان دستیار در اتاق عمل حضور یافته و وظایف دستیار دانشجویی را تحت نظارت انجام دهد . ۸. در گذاشتن سوند ادراری، لوله معده، خون‌گیری یا گرفتنIV skill ، مهارت لازم را تحت نظارت انجام دهد . ۹. با نحوه مدیریت بیماران قبل و بعد از عمل (Pre-op) و (Post-op care) از نظر بالینی و پرونده‌نویسی آشنا شده و تحت نظارت مشارکت کند. ۱۰. در تیم درمانی جراحی مشارکت فعال داشته و اقداماتی نظیر ارائه گزارش روزانه بیمار، نوشتن دستورات پزشکی تحت نظارت استاد و در تصمیم‌گیری‌های تیمی درباره طرح درمان شرکت کند. ۱۱. در اقدامات پایه‌ای کنترل درد و تجویز مایعات و داروهای رایج در بخش جراحی شرکت کرده و تحت نظارت انجام دهد . ۱۲. با تجهیزات پایه‌ای اتاق عمل و اصول حفظ شرایط استریل آشنا شده و رعایت آن‌ها را در عمل نشان داده و تحت نظارت مشارکت کند.
حیطه نگرشی	پس از گذراندن این دوره باید بتواند: ۱.با بیماران جراحی با همدلی، احترام و رعایت کرامت انسانی برخورد نماید. ۲. به محرمانگی اطلاعات بیمار و حریم خصوصی او متعهد باشد. ۳.در رعایت اصول اخلاق حرفه‌ای و صداقت علمی در فرایند تشخیص، درمان و مستندسازی کوشا باشد. ۴.. به مسئولیت‌های حرفه‌ای خود نسبت به بیماران، همکاران و تیم درمانی پایبند باشد. ۵.در فعالیت‌های گروهی بخش جراحی (راند، اتاق عمل، تصمیم‌گیری‌های درمانی) مشارکت مؤثر، مسئولانه و با روحیه‌ی همکاری داشته باشد. ۶. نسبت به نیازهای بیماران اورژانسی یا آسیب‌دیده حساس بوده و در ارائه خدمات به‌موقع تلاش کند. ۷ .به محدودیت‌های دانش و مهارت خود آگاه باشد و در مواقع لزوم از کمک اساتید و همکاران استفاده نماید.

۸. به ارزش وقت بیمار، کارکنان و تیم درمانی احترام بگذارد و در انجام وظایف خود دقیق و وقت‌شناس باشد. ۹. در مواجهه با استرس‌های محیط جراحی، حفظ آرامش، کنترل هیجان و تصمیم‌گیری منطقی را تمرین کند. ۱۰.با پذیرش بازخورد سازنده از اساتید و همکاران، در مسیر بهبود عملکرد حرفه‌ای خود تلاش مستمر داشته باشد. ۱۱.نسبت به سلامت فردی و آمادگی جسمی و ذهنی برای انجام وظایف بالینی خود حساس باشد. ۱۲. در برخورد با بیماران پایان عمر، مصدومان شدید یا بیماران نیازمند حمایت خاص، برخورد انسانی، همراه با دلسوزی و اخلاق حرفه‌ای داشته باشد.	

جدول عناوین شناختی (نظری/دانستنی)

ردیف	عناوین و محتواهای آموزشی مهارتهای شناختی
۱	آماده سازی جهت عمل الکتیو و جراحی اورژانس
۲	تشخیص انواع شوک و درمان هر کدام از انها
۳	برخورد مناسب با بیمار ترومائی در موقعیت های بالینی مختلف و اقدامات صحیح و مناسب برای هر موقعیت
۴	تشخیص موقعیتهای بالینی بیماریهای جراحی مری و برخورد مناسب با هر یک
۵	تشخیص موقعیت های بالینی خونریزی دستگاه گوارش فوقانی و تحتانی و اتخاذ برخورد مناسب
۶	تشخیص موقعیت های بالینی بیماریهای جراحی معده و اتخاذ برخورد مناسب
۷	تشخیص و اقدام مناسب در بیمار دچار انسداد روده باریک
۸	تشخیص موقعیتهای بالینی بیماریهای جراحی روده بزرگ و مقعد و اتخاذ اقدام مناسب
۹	موقعیت- های بالینی تشخیص و اقدام مناسب در بیماری های آنورکتال
۱۰	تشخیص موقعیت های بالینی آپاندیسیت حاد و اقدام مناسب اولیه
۱۱	تشخیص موقعیت های بالینی بیماری های جراحی کبد و اقدام مناسب هر یک از انها
۱۲	تشخیص موقعیت های بالینی بیمار دچار بیماری های کیسه صفرا و مجاری صفراوی واقدام مناسب برای هر یک از انها
۱۳	تشخیص موقعیت های بالینی بیمار دچار بیماریهای جراحی پانکراس را داده واقدام مناسب برای هر یک از انها
۱۴	تشخیص موقعیت های بالینی فتق های جدار شکم و اقدام مناسب برای هر یک از انها
۱۵	تشخیص موقعیت های بالینی بیمار دچار بیماریهای جراحی تیروئید را وانجام اقدام مناسب
۱۶	اشنایی انواع سرم ها و فراورده های خونی و استفاده از هریک در شرایط مختلف
۱۷	تشخیص موقعیت های بالینی بیمار دچار سوختگی را و درمان مناسب
۱۸	تشخیص و اقدام مناسب در عفونت های پوستی
۱۹	تشخیص موقعیت های بالینی بیماری های پستان و اقدام مناسب هر یک از انها
۲۰	تشخیص و اقدام مناسب در بیمار مبتلا به بیماری عروق شریانی
۲۱	تشخیص موقعیتهای بالینی بیمار مبتلا به بیماریهای وریدی و لنفاوی و اقدام مناسب

جدول عناوین مهارتی (عملی/توانستنی)

ردیف	عناوین و محتواهای آموزشی مهارتهای عملی	تعداد مشاهده	تعداد اجرای زیرنظر	تعداد اجرای مستقل

۱	کنترل خونریزی های خارجی	۳	۱ تا ۲	توصیه نمیشود
۲	استفاده از ابزار جراحی	۳	۱ تا ۲	توصیه نمیشود
۳	بی حسی موضعی	۳	۱ تا ۲	توصیه نمیشود
۴	بخیه کردن	۳	۱ تا ۲	توصیه نمیشود
۵	مراقبت از زخم شامل شستشو و پانسمان	۳	۱ تا ۲	توصیه نمیشود
۶	مشارکت در انجام پانسمان های پیچیده همراه با دبریدمان ساده	۲	۱ تا ۲	توصیه نمیشود
۷	تعبیه لوله معده	۲	۱ تا ۲	توصیه نمیشود
۸	مشارکت در گذاشتن چست تیوب	۲	۱ تا ۲	توصیه نمیشود
۹	توراکوستومی با سوزن در پنموتوراکس فشارنده	۲	۱ تا ۲	توصیه نمیشود
۱۰	مشارکت در انجام کریکوتیرووییدوتومی	۲	۱ تا ۲	توصیه نمیشود
۱۱	پاراسنتز	۲	۱ تا ۲	توصیه نمیشود
۱۲	اداره زخم سوختگی	۲	۱ تا ۲	توصیه نمیشود
۱۳	تعبیه رکتال تیوب	۱ تا ۲	۱ تا ۲	توصیه نمیشود

کارگاه های آموزشی طول دوره

۱	کارگاه مهارت‌های پایه جراحی شامل گره زدن و أنواع بخیه و رعایت أصول استریلیتی
۲	کارگاه مدیریت زخم و پانسمان
۳	کارگاه سونداژ و تعبیه لوله‌های بدن
۴	کارگاه احیای اولیه در بیماران جراحیACLS/ATLS basic)
۵	کارگاه اداره شکم حاد جراحی
۶	کارگاه پانسمان سوختگی و مراقبت‌های اولیه
۷	کارگاه اصول تجویز مایعات و مدیریت الکترولیت‌ها
۸	کارگاه پرونده‌نویسی و مستندسازی در بخش جراحی

منابع درسی

منابع اصلی	**اصول جراحی لارنس ۲۰۱۹** اصول جراحی شوارتز ۲۰۱۹
منابع فرعی	اصول معاینه فیزیکی باربارا بیتز ۲۰۱۹•

روش های آموزش

آموزش بالینی (بیمار واقعی)■

آموزش در آزمایشگاه مهارتی(Lab Skill)■

آموزش با شبیه سازی (بیمار نما، آزمایشگاه شبیه سازی)■

آموزش در گروه کوچک (۴ تا ۶ نفره)■

راند آموزشی ■

آموزش در عرصه (درمانگاه/داروخانه/کارخانه و ...)■

ژورنال کلاب■

ارائه کنفرانس های آموزشی■

سایر موارد ----------

نحوه ارزشیابی و سهم ارزیابی در نمره نهایی دانشجو	میزان امتیاز از کل
ارزیابی عملی در محیط بالینی■	۳ از ۱۰ درون بخشی
ارزیابی در محیط شبیه سازی (مانند OSCE)□	**۱۰ از ۱۰ آسکی**
مشاهده رفتار□	**۱ از ۱۰ درون بخشی**
روش ثبت عملکرد (مانند لاگ بوک یا پورت فولیو)■	**۳ از ۱۰ درون بخشی**
استفاده از□Global rating form	
خود ارزیابی□	
ارزیابی همتا□	
آزمون کتبی■	**۲۰ از ۲۰ آزمون تئوری**
استفاده از روش هایی مانند DOPS, Mini-CEX و ... **با هدف ارزیابی در طول دوره (قید بفرمایید) :**	
حضور و غیاب	**۳ از ۱۰ درون بخشی**
جمع کل نمره	

وظایف و مسؤولیت های کارآموزان/ کارورزان در دوره بالینی (سیاستها و ضوابط دوره):

وظایف و مسئولیت های یاد شده در کوریکولوم هر دوره

وظایف حرفه ای و اخلاقی فراگیران

حضور به موقع و شرکت در برنامه های آموزشی بخش – آشنایی با بخش و بیماران – رعایت اصول و اخلاق حرفه ای در بخش – انجام وظایف مربوطه

تجهیزات و فناوری های مورد نیاز آموزش:

انواع ماکت ها جهت انجام بخیه,انژیوکت و رگ مصنوعی,مولاژ جهت تعبیه سوند ادراری و لوله معده,انواع ست مینور بخیه,کیت احیای اولیه,اینترنت پر سرعت ,کامپیوتر یا لپ تاپ جهت دسترسی به کتابخانه ها انلاین,پرینتر

جدول زمان بندی فعالیتهای آموزشی (بیمارستان رسول اکرم)

روز	ساعت	ساعت	ساعت				
شنبه	۷:۳۰ -۸:۳۰ مورنینگ ریپورت	۹-۱۱راند اموزشی/درمانگاه					
یکشنبه	۷:۳۰-۸:۳۰ مورتالیته و موربیدیته	۹-۱۱راند اموزشی/درمانگاه	۱۱-۱۲ کارگاه اموزشی				
دوشنبه	۷:۳۰-۸:۳۰ژورنال کلاب	۹-۱۱راند اموزشی/درمانگاه	۱۱-۱۲حضور در اتاق عمل در قالب گروه های سه نفره				
سه شنبه	۷-۷:۳۰ گراندراند	۷:۳۰-۸:۳۰ جلسات MDT	9-11راند اموزشی/درمانگاه				
چهارشنبه	۷:۳۰-۸:۳۰ مورنیینگ ریپورت	۹-۱۱/راندآموزشی/درمانگاه	۱۱-۱۲/کارگاه اموزشی				
پنج شنبه							
جمعه							

سایر توضیحات

.